

УДК 37.017.4

ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Аннотация. Тема Великой Отечественной войны всегда была в зоне внимания образовательных организаций России, в том числе Республики Северная Осетия — Алания. Маленькая Осетия прочно заняла первое место по числу Героев Советского Союза на душу населения среди всех других народов, проживающих на территории СССР (41 человек). Это большая гордость за своих соотечественников. Вместе с тем из 95 тысяч человек, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, в родную республику вернулось меньше половины. В Северной Осетии известны семьи, из которых ушли на фронт и не вернулись все сыновья. Это Кобегкаевы из с. Донифарс (7 чел.), Хестановы из с. Хаталдон (6 чел.), Темировы из с. Чикола (6 чел.), Токаевы из с. Чикола (5 чел.), Тургиевы из с. Кадгарон (5 чел.), Дзоблаевы из с. Хумалаг (5 чел.) и многие другие.

Великая Отечественная война стала самым страшным испытанием для всей страны. Трудно переоценить важность этой темы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В гимназии «Диалог» ведется планомерная работа по сохранению исторической памяти. В статье рассказывается об основных направлениях военно-патриотического воспитания школьников гимназии, посвященного 80-летию юбилею Победы, а также о героях настоящего — тех, кто принял огонь на себя в борьбе с современным фашизмом.

Уроки литературы и истории, имея огромный воспитательный потенциал, стали той основой, на которой ведется патриотическое воспитание во внеурочное время, о чем рассказывается в статье.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, гимназия «Диалог», патриотическое воспитание школьников.

Елена Кайтуковна Кесаева,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ «Гимназия «Диалог»,
г. Владикавказ, Республика Северная
Осетия — Алания, Россия
E-mail: kesaeva_e@mail.ru

Как цитировать статью: Кесаева Е. К. Память поколений: из опыта работы // Образ действия. 2025. Вып. 2 «80 лет Победы в Великой Отечественной войне (лучшие практики)». С. 67–75.

Введение

ГБОУ «Гимназия «Диалог» г. Владикавказа Республики Северная Осетия — Алания — относительно молодая образовательная организация, созданная как структурное подразделение педагогического института. Нам всего 25 лет. Однако традиции школы стали складываться с первых шагов. Так как гимназия была школой полного дня и вторая половина была предусмотрена как дополнительное образование, то уже с первых дней на занятиях музыки, изобразительного искусства, ТКО (изучение традиций родного края) в той или иной степени рассматривались, изучались темы, связанные с традициями родной, Осетинской земли, родного народа. Традиционными стали ежегодные отчетные концерты, в которых дети демонстрируют, чему они научились на дополнительных занятиях за прошедший год. Это отчет ансамбля народного танца, ансамбля современного танца, вокальных групп, хорового коллектива, студии изобразительного искусства и многих других коллективов. Постепенно в гимназии появлялись общественные организации, деятельность которых была связана с ВОВ, стали проводиться различные акции, направленные на сохранение памяти о войне и ее участниках.

Цель статьи

Патриотическое воспитание, в соответствии с поставленными задачами ФГОС и ФОП всех уровней образования, осуществляется на уроках предметов гуманитарного цикла. Особенностью гимназии «Диалог» является возможность продолжить эту работу и во внеурочное время. Взаимопроникновение разных видов деятельности обучающихся в процессе обучения в гимназии позволяет оценить данное направление работы как положительное. Цель статьи — представление опыта работы образовательной организации в формировании патриотического воспитания, сохранении исторической памяти и национальных традиций.

Результаты

Многие семьи Северной Осетии потеряли всех сыновей. История семьи братьев Газдановых известна во всех уголках Осетии. Все они отдали свои жизни за Родину.

Недалеко от селения Дзуарикау Алагирского района Республики Северная Осетия — Алания установлен памятник семерым братьям Газдановым и их матери: над черной скалой взметнулись в небо семь белых журав-



лей, их мать шершавой рукой обнимает камень. Сергей Санакоев, автор монумента, установленного в 1975 году, создал его по мотивам известной песни на стихи Расула Гамзатова «Журавли». Как вспоминал Расул Гамзатов, стихотворение было написано под впечатлением поездки в Японию, посещения известного памятника белым журавлям в Хиросиме. Вместе с тем слова песни, как писал поэт, посвящены «миллионам павших, не вернувшихся с полей сражений Отечественной войны» [1]. Именно поэтому песня «Журавли» в исполнении фронтовика Марка Бернеса магически действовала на слушателей. «И теперь по всей России стоят памятники погибшим солдатам — летят в небо белые журавли. А сам белый журавль стал символом памяти. Именно белый журавль, взлетающий ввысь на фоне пятиконечной звезды, стал эмблемой движения «Бессмертный полк» [2].



Учителям и учащимся ГБОУ «Гимназия «Диалог» г. Владикавказа дорого все, что связано с памятью о той страшной войне. В школе много делается для сохранения памяти о тех, кто воевал, кто не вернулся. В преддверии 80-й годовщины со Дня Великой Победы над немецким фашизмом работа ведется по нескольким направлениям.

Международный конкурс сочинений «Без срока давности»

В конкурсе приняли участие школьники 5–11-х классов. И пусть сочинения ребят не станут победителями, главное в другом — каждый из них пропустил эту тему через себя. В этих детских работах столько души, искренности, такое трепетное отношение к теме!

Готовясь к вечеру о перепах войны, я нашла удивительное стихотворение Ольги Киевской "Бабушка с матерью". Оно так разбередило мне душу, что я живушая в нескольких километрах от знаменитого на всю Россию памятника Великим братьям Гудановым, сразу нашла в нем нечто объединяющее матерей-солдаток. Так родилась мысль о создании маршрута "материнской памяти".

Я безумно благодарна своим друзьям, и искренне надеюсь, что память об этих событиях не сотрется, а последующие поколения будут с уважением относиться к истории!

Сочинение

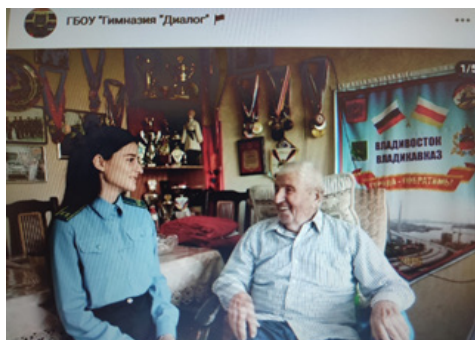
Когда говорят о зверствах фашистов во время Второй мировой Отечественной войны, то, как правило, обсуждают бытовое геноцид, истребление населения. А конкретно об отношении к детям говорится реже. Меня заинтересовало именно это направление сочинения из всех предложенных. Что я об этом знаю? И вообще, откуда я могу это знать? Тогда же почитав литературу, нашедший в интернете.

Там узнала факты, от которых... Сколько на этот счет сразу всплыли слов: война добрая, слов нет, злая война... Возникает, были концлагеря для детей. В одной Белоруссии их было 14. Дети нужны были для крови. Раненых фашистов надо было лечить, заживлять раны, делать输血 крови. А чья кровь более всего подходит? Конечно, детская, самая чистая. Войну нужно было выиграть, способные принимать людей солдат.

Акция «Никто не забыт»

В рамках акции «Никто не забыт» ребята лично встречались с теми, кто прошел через войну и потерю близких. Посильная помощь, благодарность, теплые встречи — это важнее любых слов. Решением актива общественной организации «Движение первых» было организовано посещение участников ВОВ, Аллеи Славы на окраине Владикавказа, братской могилы в семи километрах от города, памятника Петру Барбашову, который своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота. К памятнику героя возложили цветы ученики кадетского класса. Встречи, помощь, поддержку пожилых людей не оценить никакими словами. Старики чувствуют себя нужными: о них кто-то помнит, их кто-то спрашивает, к ним кто-то обращается. И в этой ситуации даже не имеет значения, одинок этот пожилой человек или живет в семье.

С одним из ветеранов ВОВ, единственным на сегодня участником освобождения г. Выборга, полковником Александром Михайловичем Пагаевым, встретилась Милана Бедоева. Ветеран войны поделился с нею воспоминаниями о боевой юности, о том, как он встретил войну юнгой на флоте Выборга, защищал и освобождал этот город.

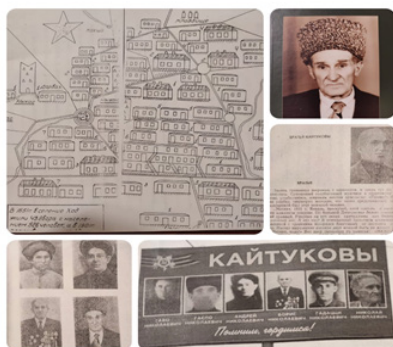


Индивидуальные проекты

Наука, творчество, здоровье, физкультура и спорт — ребята выбрали самые разные темы. А тема войны не перестает волновать. Проекты были связаны с работой поисковых отрядов, среди которых и были авторы проектов. Огромная работа в архиве, беседы с ветеранами, их детьми, запись воспоминаний — все это легло в основу научных работ. Очень важно, как старшеклассники добывали информацию, какими они возвращались из архива или после очередной встречи. Видимо, ради этого и организована в гимназии работа по сохранению памяти о войне. Одно дело — читать об этом в учебнике, другое — видеть очевидцев, слышать истории о войне из их уст, знакомиться с оригиналами документов. Было ощущение, что дети повзрослели. А на самой защите!.. Как они рассказывали о своих находках, о своих открытиях! Такой результат ничем не заменишь, ни на что не променяешь.



Проект «Кто я? Откуда мои корни?» нацелен на увековечение памяти об участниках ВОВ, о семейных традициях. Важно, чтобы школьники сами узнали о своих близких, отдавших свои силы, а порой и жизнь, защищая Родину, и рассказали об этом своим одноклассникам.

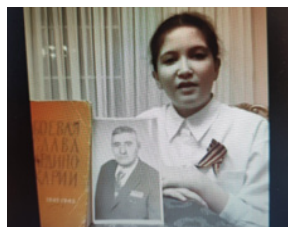
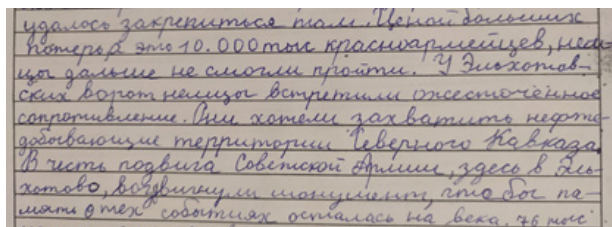


Акция «Я — правнук Победителя»

В акции участвовали ребята начальных классов. Они, конечно же, работали вместе с родителями. Организаторы этой акции ставили перед собой задачу организовать совместную работу старших и младших в семье. Сближение во имя общего дела. Разве это не важная цель? Не это ли главное в каждой семье: быть вместе, иметь общее дело, учиться взаимодействовать.

В акции приняли участие ребята всех возрастов.

Так, например, ученица 8-го класса Камилла Дударова рассказала о боевом пути своего прадедушки.



Акция «Письмо памяти»

Большой интерес вызвало предложение написать письмо близким людям — ветеранам ВОВ. Приведем цитаты из писем школьников:

«Уважаемый ветеран Великой Отечественной войны! Дорогой мой прадедушка, Кайтук Данилович Кесаев. Мне очень жаль, что тебя не стало за четыре года до моего рождения. Ведь ты был совсем не старый. 72 года — это не возраст. Тем более для такого боевого, энергичного, деятельного человека, каким был ты. Я знаю об этом по воспоминаниям моей бабушки, твоей дочери. Бабушка Лена очень любит рассказывать о твоём боевом прошлом. Она очень гордится тобой. И я, твой правнук, тоже испытываю необыкновенную гордость».

«Барине казалось, что это страшный сон, но увы! Мать с окаменевшим лицом проводила на войну старшего сына Умати. Через несколько дней за ним ушли еще пятеро темировских орлов: Хушин, Ехья, Тазе, Иса и Рамазан. Мать верила и знала, что они с достоинством пронесут имя своего отца и не подведут свою Родину. Жизнь поделилась на до и после».

Выставки

На всех трех этажах ГБОУ «Гимназия «Диалог» в разных рекреациях хранятся дорогие каждой семье материалы, переданные школе для выставок и стендов. Как видим, здесь и трофеи, и артефакты, найденные на раскопках. Не было ни одной перемены, чтобы вокруг этих стендов не собирались ученики и не рассматривали их. Мальчишки всегда что-то активно обсуждают, доказывают, показывают и объясняют друг другу.



Особую гордость представляет баннер, на котором помещены портреты отцов и дедов учителей и сотрудников гимназии. Около него тоже собираются ребята. Они по фамилиям и лицам угадывают, чьи это отцы, кого из учителей.



Герои сегодня

Сегодня наши дети, как когда-то их старшие, провожают своих родителей выполнять воинский долг в ходе СВО. 220 мальчиков и девочек гимназии ждут своих отцов живыми и здоровыми. К сожалению, 16 из них не вернутся никогда. Всем детям хочется хоть чем-нибудь помочь участникам этой новой войны с фашизмом. А посещение семей бойцов СВО оставляет в памяти неизгладимый след. Особой точкой маршрута стал дом Алены, матери погибшего героя Кирилла Андреевича Андреева. Разговор с ней — это не просто «акция», это встреча с вечностью. Алена рассказывала о сыне — любимце всех родных и соседей, сыне — опоре и защитнике. В ее голосе перекликались боль и гордость за сына. Слезы, воспоминания, крепкие объятия — так рождается истинное братство поколений.

В гимназии много рисующих детей. Интересные работы были выполнены после объявления конкурса рисунков. Да, многие из них неумелые, смешные и корявые, но они искренние, трогательные, детские. А письма? Их было собрано и отправлено на фронт более 500. Ребята писали обо всем: о своей учебе, об увлечениях, о спортивных занятиях, достижениях в спорте. А когда один из родителей, выйдя из госпиталя и побывав в школе, рассказал ребятам, как там ждут их письма, ребята в каждое письмо вкладывали частичку своего сердца. К работе подключились мамы, бабушки и дедушки, отправляя посылки нашим бойцам.



Заключение

Никто не забыт и ничто не забыто! Коллектив учеников и учителей ГБОУ «Гимназия «Диалог» делает все, чтобы не была утрачена память о прошлых годах, об ушедших людях, о близких и родных, знакомых и незнакомых. И все как один ждут наших бойцов домой по окончании СВО. Формирование нравственности и патриотизма может идти в семье и школе, на уроках и во внеурочной деятельности. Главное — чтобы была достигнута цель и мы оставили будущее страны в надежных руках.

Список литературы

1. Гамзатов Р. Зов белых журавлей [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rasulgamzatov.ru/stati/content/215-zov-belykh-zhuravlej.html> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Критарова Ж. Н. Изучение произведений литературы народов России о Великой Отечественной войне в средней школе // Литературное образование в условиях цифровой трансформации: развитие творческого потенциала личности. XXXIII Голубковские чтения: матер. Межд. науч.-практ. конф., посвященной 145-летию В. В. Голубкова и 140-летию М. А. Рыбниковой, Москва, 20–21 марта 2025 г. / Отв. ред. В. Ф. Чертов, А. М. Антипова. М.: МПГУ, 2025. С. 200–206.